

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника УО

\_\_\_\_\_ Л.В. Золотарева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

\_\_\_\_\_ Н.З.Гайнуллин

Приказ № 249 от «29» 08 . 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 29 » 08. 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C  
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович  
Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«СОШ№18 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями). Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 - вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, цветоводство, столярное дело, слесарное дело, штукатурное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

В 6-м классе 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отводится на курс «Загадки истории», в целях наиболее полного удовлетворения запроса учащегося и расширенного изучения предмета «Мир истории».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни.
2. направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З. Гайнуллин

Учебный план для 6-9 классов в соответствии с ФАОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физкультура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		27	28	28	29	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной язык			1	1	1	1	4
Курс «Загадки истории»			1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррек-развив область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	15
Нравственное направление Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Познай себя»		1	1	1	1	1	5
Техническое «Чудесная мастерская»		1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровень»	1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарное «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5

Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

\_\_\_\_\_ Н.З.Гайнуллин

«29» августа 2023г.

### Формы

#### проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Чтение (Литературное чтение)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Природоведение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы социальной жизни	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир истории	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История Отечества	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Рисование (изобразительное искусство)	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Адаптивная физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Профильный труд	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Курс «Загадки истории»	Т	Т	Т	Т	Т

#### Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест